

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Ш.Ш.</i> Г.П.Шарифуллина</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>25</u>» <u>08</u> 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР <i>А.И.</i> А.И. Мубаракшин</p> <p>«<u>28</u>» <u>08</u> 2023 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор школы Т.А. Заимханов</p> <p>Приказ № _____ от _____ 2023 г.</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ»

(Вариант II)

ГБОУ «Мамадышская школа-интернат»

Составители: Балашова И.П.

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«28» 08 2023 г.

Пояснительная записка

Внеурочные занятия «Литературная гостиная» способствуют расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание. Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение

Содержание внеурочных занятий поможет учащимся общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге.

Цель: Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг; расширение литературно-образовательного пространства учащихся; формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, уроки спектакли и т. д. На внеурочной занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Содержание внеурочной деятельности

Здравствуй, книга Книга, лучший друг. Правила пользования книгой. Домашняя библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник). Структура книги, справочный аппарат книги. Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Книги-сборники Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты). Книги-сборники произведений современных детских писателей. Детские журналы «Мурзилка», «Непоседа». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Русские сказки Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги- произведения. Сказки народов России и народов мира.

Детские писатели Книги детских писателей-классиков Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Книги С. Маршака, К. Чуковский, Е. Чарушина, В. Сутеева.

Дети герои книг Дети – герои сказок. Русские народные сказки Дети – герои рассказов. Дети- герои стихотворений

Сказки зарубежных писателей Книги сказок Ш. Перро. , Г.Х. Андерсена. Слушание и чтение отдельных историй.

Книги-сборники стихотворений для детей Стихотворения о детях и для детей. (Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.)

Книги о животных Книги-сборники о животных. Б. Житков "Как слон спас хозяина от тигра ".Д. Пеннак «Собака Пёс». «Где? Что? Как? Почему?». Рассказы – загадки про зверей и птиц. Ю. Яковлев «У человека должна быть собака». Р. Киплинг «Рикки Тикки Тави»Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: чтение, рассматривание. Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга сборник И. Акимовича «Жизнь животных»

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой учебной задачи;
- способность осознать и оценивать свои мысли, действия и выражать их в речи;
- способность к организации самостоятельной деятельности.

Курс «Литературная гостиная» будет способствовать формированию таких личностных качеств, как любознательность, трудолюбие, способность к организации своей деятельности и к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Здравствуй, книга	5
2	Книги о Родине и родной природе	10
3	Книги-сборники	14
4	Русские сказки	40
5	Детские писатели	14
6	Дети герои книг	16
7	Сказки зарубежных писателей	20
8	Книги-сборники стихотворений для детей	29
9	Книги о животных	22
	Итого	170